02.03. а

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
аседании МО учителей
ского языка и литературы
протокол от 31.08.2026 г. № 1
Руководитель МО
_____(Чевтаева И.Б.)
(подпись, ФИО)

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____(Иванова Т.В.)
(подпись, ФИО)

Утверждено на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
_____ Н.А. Финогенова
Приказ от 01.09.2026 г. № 426-ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.10.28 20:40:54 +03'00'

Рабочая программа учебного курса
_____ «Секреты орфографии»_____

(название курса)

для 5 «Б» класса(ов)

на 2026 / 2027 учебный год

Программу разработал _____Пивненко Т.В._____
(ФИО)

Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Секреты орфографии» для учащихся 5 классов, направлен на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету «Русский язык». Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов, уровня подготовленности детей.

Курс рассчитан на 34 часа. Рекомендуемая продолжительность одного занятия для 5-го класса – 40 минут. В качестве основной формы проведения курса выбрано комбинированное тематическое занятие, на котором выполняются упражнения и задания по теме занятия, заслушиваются выступления учащихся, проводятся игры, викторины, конкурсы и т.п., рассматриваются олимпиадные задания, соответствующей тематики

Основной акцент делается на тему «трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Практика их выполнения способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, учит общению друг с другом, мыслить логически, развивает орфографическую зоркость, речь, сообразительность, память и внимание.

В процессе проведения данного элективного курса ставятся следующие цели:

- Формирование, воспитание коммуникативной личности;
- Создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами;
- Формирования умения общаться, вести дискуссию;
- Умение выражать свою точку зрения наиболее выразительными и действенными способами;
- Развить орфографическую зоркость, мышление, исследовательские умения учащихся;
- Прививать интерес учащихся к русскому языку;

Задачами элективного курса являются:

- ✓ достижение повышения уровня подготовки учащихся по русскому языку;
- ✓ видеть в развитии языка связь языка и человека, общества;
- ✓ приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности;
- ✓ совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал;
- ✓ знакомство с различными типами заданий как классических, так и нестандартных;
- ✓ практика решения олимпиадных заданий;
- ✓ освоение знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

В тематическом планировании предметные цели и планируемые результаты обучения конкретизированы до уровня учебных действий, которыми овладевают обучаемые в процессе освоения предметного содержания.

Таким образом, в программе обозначено целеполагание на разных уровнях: на уровне целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — метапредметном, личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Раздел «Содержание элективного курса» включает перечень изучаемого содержания, объединенного в содержательные блоки.

В разделе «Тематическое планирование» представлен перечень тем курса, характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса реализует формирование умения использовать различные средства языки, хорошо владеть речью для аргументации и доказательства своей точки зрения, опираясь на свой личный опыт, в том числе самостоятельно полученной; осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Ученикам предлагается проявить творческие способности и коммуникативные качества. Раскрытие одаренности не сводится к углубленному обучению. В самом же обучении усвоение новой информации подчиняется задаче применение знаний в жизни. Владение этими методами в дальнейшем поможет им не растеряться на различных лингвистических соревнованиях. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

От уровня подготовленности состава группы зависит объем теоретического материала и перечень тем для занятий. Введение основных тем, стандартных заданий происходит при постепенном погружении. Основные виды упражнений разбираются вместе с преподавателем, затем даются задания для самостоятельного выполнения.

Материал был отобран с учетом возрастных особенностей школьников. При подборе материала учитывалось следующее: показать учащимся красоту и образность русского языка, её связь с искусством, природой.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс, в объеме 34, часа представлен для проведения занятий в 5 классе и рассчитан на обучающихся, которые проявляют интерес к предмету русский язык.

Для осознанного усвоения содержания, указанных тем, особое внимание уделяется практическим занятиям, групповой работе, сочетанию познавательной работы на занятиях с исследовательской работой. Подобранные задания призваны помочь развитию памяти, смекалки, внимания и других качеств, позволяющих нестандартно мыслить. Все задания доступны для указанной возрастной группы, так как многие из них имеют игровой характер, позволяющие поддерживать постоянный интерес к русскому языку, организовывать состязательные ситуации при их решении. Учащиеся получают в основном практические навыки в выполнении упражнений, курс не содержит обилия теоретического материала, что исключает уменьшение интереса к предмету в данной возрастной группе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного филологического образования, которое является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение материала элективного курса дает возможность учащимся достичь следующих образовательных результатов:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- осознание ценности русского языка;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при выполнении упражнений и заданий;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- воспитание сознательного интереса к родному языку

2) в метапредметном направлении:

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для выполнения упражнений и заданий, и представлять ее в понятной форме;
- умение поставить цель и организовывать ее достижение;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение выдвигать гипотезы при выполнении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение выполнять самоанализ и самооценку;
- выполнять различные социальные роли в группе и коллективе;
- использовать различные телекоммуникационные технологии

3) в предметном направлении:

- умение работать с текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной;
- повышать уровень грамотности;
- совершенствовать орфографическую зоркость;
- умение находить орфограммы в слове и объяснять их правописание;
- знать правила правописания слов и постановки знаков препинания;
- умение правильно работать с орфографическим словарем.

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение нестандартных заданий;
- участие в олимпиадах: дистанционные олимпиады «Олимпус»;
- участие в филологических конкурсах; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- деловая игра;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;

- ❖ работа в парах, в группах;
- ❖ творческие работы

Формы контроля:

1.Проектная и исследовательская работа (презентация).

2. Викторины.

3.Текущий зачёт.

4. Тестирование

5. Итоговый зачёт.

Участие в различных соревнованиях, конкурсах повышает самоконтроль учащихся, усиливает их познавательную деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Выпускник научится:

- Использовать понятия, связанные с правописанием слов, понимать значения слов;
- определять и выделять морфемы слова, где встречаются орфограммы;
- выполнять орфографический разбор;
- определять орфограммы в словах и уметь объяснять их правописание;
- правильно писать слова с безударной гласной в корне слова;
- правильно писать слова с чередующимися согласными и гласными в корне;
- правильно писать приставки и суффиксы в словах;
- правильно писать гласные в окончаниях глаголов;
- знать служебные слова и их правописание;
- находить информацию об истории правописания слов

***Выпускник получит возможность*:**

- познакомиться с правописанием словарных слов;
- научиться работать с орфографическими, толковыми словарями;
- научиться самостоятельно находить орфограммы;
- решать кроссворды;
- составлять викторины;
- выполнять творческие работы;
- использовать полученные знания на практике, в нестандартных жизненных ситуация;.

Основное содержание.

5 класс.

(34 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Введение	**1**
2	Правописание гласных в корне слова	**5**
3	Правописание приставок	**3**
4	Обобщение	**1**
5	Гласные в безударных окончаниях существительных и прилагательных	**4**
6	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов и их форм	**4**
7	Правописание –н- и –нн- в прилагательных	**4**
8	Слитное, раздельное написание слов	**4**
9	Правописание знаменательных служебных слов, сходных по звучанию	**6**
10	Систематизация и обобщение изученного	**2**

Ожидаемые результаты программы

1 уровень	Формирование представления об основе языкознания. Формирование навыков общения и ораторского искусства
2 уровень	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества. Ценностного отношения к социальной реальности в целом посредством взаимодействия школьников на уроках- семинарах, беседах, дискуссиях. Формирование толерантности
3 уровень	Приобретение опыта сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности; опыта творческой и критической работы с информацией. Выработка умения анализировать факты окружающей действительности; умения собирать, классифицировать и обобщать информацию, определять цель, принимать решения, планировать свою деятельность, логически мыслить и сопоставлять.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мулътимедиапроекция — новая, развивающаяся технология. Использование средств мультимедиапроекции позволит проиллюстрировать необходимый материал, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме и по курсу

в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Демонстрационные таблицы и карточки на печатной основе — наиболее распространенное и доступное учебное оборудование. Оно не требует для использования сложных приспособлений, несет адаптированную для учащихся научную информацию.

Современные средства обучения должны использоваться для самостоятельного поиска необходимой информации в различных источниках (справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета).

Каждое средство обучения обладает определенными возможностями и дополняет другие средства, не заменяя их полностью. Поэтому целесообразно комплексное использование средств обучения, сочетание которых усиливает всестороннее воздействие на учащихся, способствует созданию проблемной ситуации и исследовательскому поиску ее решения, развитию умственной деятельности учащихся, самостоятельности, выработке необходимых умений и навыков.

Литература

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 кл. учебник в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2025 г.
2. Ветвицкий В. Г. Современное русское письмо. – М. «Просвещение» 1999
3. Лебедев Н. М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. – М. «Просвещение» 2000
4. Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой. – М. «Просвещение» 1997
5. ЭОР: УБ ЦОК

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Коли чество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Введение «Учение с увлечением. Основа языкознание»	1		
-3	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	2		
-5	Правописание чередующихся гласных в корне слова	2		
	Игра «Знатоки»	1		
	Правописание приставок. Неизменяемые приставки.	3		

-9	Приставки, оканчивающиеся на –з. –с. Приставки пре-, при-			
0	Игра – путешествие «В мире приставок»	1		
1-13	Гласные в безударных окончаниях существительных и прилагательных	3		
4	Игра «Эрудит»	1		
5-17	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов и их форм	3		
8	Игра «Счастливый случай»	1		
9-21	Правописание -н- и –нн- в прилагательных	3		
2	Конкурс «Кто больше»	1		
3-25	Слитное и раздельное написание слов	3		
6	Игра «Грамотей»	1		
7-29	Правописание знаменательных служебных слов, сходных по звучанию	3		
0	Конкурс сочинений «В стране орфографии»	1		
1-32	Игра «Знаток русского языка»	2		
3-34	Итоговое занятие Я уже знаю»	2		